

德州新星职业中等专业学校
教育质量年度报告
(2023 年)

德州新星职业中等专业学校
2023 年 12 月 22 日

附件 4

中等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：德州新星职业中等专业学校

填表时间：2023 年 12 月 22 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	德州新星职业中等专业学校		2023 年 12 月 22 日	www.dzstar.net	
2					
3					
.....					

注：1. 填表单位指市级教育行政部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 德州新星职业中等专业学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

王长磊

2023 年 12 月 22 日

前 言

德州新星职业中等专业学校接收到上级主管部门《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）要求后，学校校委会组织各部门整理了 2023 年度工作资料，依据年报文本编写说明，将部分相关材料交于学校办公室进行整合编撰，形成《2023 年度德州新星职业中等专业学校质量年度报告》。本年度数据截止时间为 2023 年 12 月。

2023 年度学校各项工作逐步发展，在教育教学及文化建设方面形成了一定的亮点。教育教学上实行“邀课运动、立意教研”，实行了教师主动邀请校领导、青蓝导师听课的“邀课运动”，通过“邀课运动”激发教师们的探究及创新精神；在文化建设上，学校成立了以吴陆军校长为核心的读书活动领导小组，定为每周三、五为“全员阅读日”，把创建“书香校园”作为学校的一项主要工作来抓。

由于编者理论水平有限及理解力受限，此报告在反映学校各项工作的全面性和准确性上可能会有所不足，尤其略去了国际合作部分的编写。

本报告分为学校情况、人才培养、教育教学质量、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面展示一年来学校取得的成绩和面临的挑战，同时为下一步学校高质量发展提供借鉴、奠定基础。

目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 专业结构	2
1.4 设施设备	3
2.人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 立德树人	7
案例一 凝聚青年力量，共筑青春梦想	18
2.3 在校体验	19
2.4 学生升学发展.....	21
案例二 做好成绩分析，高考助远航	21
2.5 就业质量	23
2.6 创新创业	24
2.7 技能大赛	24
3.教育教学质量.....	26
3.1 专业建设质量.....	26
3.2 课程建设质量.....	26
3.3 教学方法改革.....	29
3.4 教材建设质量.....	31
3.5 数字化教学资源建设.....	31

3.6 师资队伍建设.....	32
案例三 青蓝工程薪火传，师徒结对共成长	36
4.服务贡献	38
4.1 服务行业企业.....	38
4.2 服务地方发展.....	41
5.文化传承	43
5.1 用文化打造校园，以环境感染师生	43
5.2 “五礼并行”，文化延续	43
5.3 保障措施	43
6.产教融合	43
6.1 工学结合	43
6.2 校企合作，优质创业	44
6.3 做好市场调查，落实职业教育	44
7.发展保障	45
7.1 落实国家政策	45
7.2 落实地方政策	46
7.3 学校治理	47
7.4 质量保证体系建设	48
7.5 经费投入	48
8.面临挑战	49
8.1 总观全局，面对挑战	49
8.2 主要问题及改进措施	49

表 1 人才培养质量记分卡	51
表 3 教学资源表	52
表 4 服务贡献表	53
表 5 国际影响表	54
表 6 落实政策表	55

图目录

图 1	近两年德州新星学生结构变化图	2
图 2	主题党日活动	6
图 3	党员干部参与学校管理	7
图 4	和谐祖国“同升国旗、同唱国歌”主题活动	9
图 5	“培养积极心态，学做生活主人”主题讲座	9
图 6	“爱在家访 共育成长”家访活动	11
图 7	学校新晋教师师德师风活动剪影	11
图 8	“关注学生，了解所需”师生生活座谈会	12
图 9	“教无止境 共研共进”教学能力赛课活动	13
图 10	德州市中职学校青年教师业务能力提升培训剪影 .	14
图 11	“用匠心写教案，以评比促教学”教师教案评比活动	14
图 12	“弘扬爱国精神，继承先烈遗志”国旗下的讲话 .	15
图 13	“血压测量进社区，尽心助人献真情”志愿者活动	16
图 14	“魅力指‘点’‘钞’乎所限”会计专业技能大比武	17
图 15	计算机专业“指尖飞舞”PS 修复活动	17
图 16	中国共产主义青年团集体入团仪式	18
图 17	国庆 74 周年手工比赛作品	19
图 18	“精准施策，臻于至善”学生成绩分析会	22
图 19	2023 职教高考誓师大会领导讲话.....	22

图 20	2023 年就业质量分析图	23
图 21	近两年文化课和专业课合格率对比图	25
图 22	学校文化长廊	28
图 23	劳动教育（图书管理员岗）课堂图片	28
图 24	计算机专业技能课教室	30
图 25	数控应用技术车间实训课	30
图 26	开展教师微课制作培训活动	32
图 27	张树森老师培训现场	34
图 28	南雄市政协领导来校调研	35
图 29	学校青年教师培训剪影	35
图 30	“青蓝工程”一脉相传	37
图 31	“青年教师汇报课”活动教学场景	38
图 32	部分无人机成品展示	39
图 33	学校领导赴河北泰盈有限公司考察	40
图 34	学生在德国诺维（廊坊）有限公司的工作环境	41
图 35	学生在德州华星汽修有限公司	42
图 36	学生在山东天禧航空	42
图 37	县领导及京东产业学院代表来学校考察交流	44
图 38	组织观看“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”	46

表目录

表 1	近两年在校生规模、招生规模、毕业生规模变化情况、 变化幅度表	2
表 2	2022-2023 学年专业结构与规模情况表	3
表 3	近两年学生满意度调查	20
表 4	近两年文化课和专业课合格率对比表	25
表 5	教师队伍结构统计表	33
表 6	2023 年顶岗实习一览表	40

1.学校情况

1.1 学校概况

德州新星职业中等专业学校创办于 1998 年，原为新星计算机培训学校，2004 年 3 月经德州市教育局批准设立德州新星职业中等专业学校，办学性质为民办学校。2014 年 9 月学校由德州市经济开发区迁至武城县。

学校位于武城县广运街北侧，历亭路西邻，占地 315 亩，教职工 115 人，在校生 1530 人。学校开设计算机应用、建筑装饰技术、电子商务、汽车运用与维修、数控技术应用、计算机平面设计六大专业，学制三年，学校严格按照全日制中等职业学校的教学计划和教学大纲实施教学。

学校校园集绿化、硬化、亮化、美化、净化于一体，充分体现园林化、花园式校园，建设总投资 2.5 亿元。设有 400 米标准的塑胶跑道田径场，标准足球场 1 个，标准篮球场 6 个，羽毛球场 2 个，排球场 2 个，乒乓球台 10 个，运动场地面积 26000 平方米，体育设施器材能满足学校田径球类运动会的需要；学校专业设备先进齐全，计算机 500 余台，多媒体教室 80 个，数控实训车间 1 个，汽修实训车间 1 个，舞蹈室 2 个，音乐教室 1 个，网络实训室 1 个，建筑展厅 1 个，电商直播室 1 个，学校内部建有局域网并与因特网实现连接，实现了资源共享。

1.2 学生情况

学校现有在校生共计 1530 人，全部为中职全日制学生。其中，2021 级 454 人，2022 级 507 人，2023 级 569 人。2023

年毕业生（2020 级）总数为 418 人。相比去年 1372 的总人数，2023 年的新生招生规模比去年同期增加 11.52%。

表 1 近两年在校生规模、招生规模、毕业生规模变化情况

学年	招生规模（人）	在校生规模（人）	毕业生规模（人）
2021-2022	493	1372	295
2022-2023	569	1530	418
变化幅度	76	158	123



图 1 近两年德州新星学生结构变化图

1.3 专业结构

2022-2023 学年，共开设 6 个专业，其中第二产业专业点有 5 个，包括装备制造类 1 个，交通运输类 1 个，电子信息类 2 个，土木建筑类 1 个，第三产业专业点有 1 个，包括财经商贸大类 1 个。

表 2 2022-2023 学年专业结构与规模

产业类	专业类	专业名称	在校生人数	人数占比
第二产业	土木建筑类	建筑装饰技术	107	6.99%
	电子信息类	计算机应用	727	47.52%
		计算机平面设计	67	4.38%
	装备制造类	数控技术应用	226	14.77%
	交通运输类	汽修运用与维修	195	12.75%
第三产业	财经商贸类	电子商务	208	13.59%

1.4 设施设备

学校基础设施完善，实验实习设备齐全。现有教学仪器设备值达 627 万元，生均 4098.04 元，生均实训、实习工位比达 10:1。现有图书 5 万册，生均纸质图书 32 册。现有占地面积 152035.872 平方米，生均 99.37 平方米。

2. 人才培养

2.1 党建引领

近年来，德州新星职业学校全体师生在学校党支部的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持正确办学方向，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以“产教融合、校企合作”为生命线，以促进学生全面发展为根本要求，深入推进教育教学改革，持续提升办学水平，不断增强社会服务能力，各项事业呈现快速健康发展态势，为地方经济建设提供了高素质技术技能人才的有效支撑。

一是党建引领事业发展能力不断增强。学校坚持和加强

党的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，突出思想引领，夯实党建基础，着力推进党建工作创新创优。坚持把理论学习摆在重要位置，通过“支部主责导学，党员主体抓学，师生自主自学”三级学习机制，推动理论学习走深走实。牢牢把握意识形态工作领导权，严格履行意识形态工作责任制，壮大主流思想、加强舆论引导、强化阵地建设，筑牢意识形态安全防线。全面开展基层党组织标准化、规范化建设，实施教师党员先锋工程、教师党支部书记“双带头人”培育工程、“党建+”工程等三大工程，合力打造“弘毅先锋、党建先行”党建工作品牌。加大年轻干部选拔任用力度，建立后备年轻干部人才库。干部队伍的年轻化、知识化、专业化水平不断提升。切实扛起全面从严治党政治责任，持续加强党风廉政建设，扎实做好问题整改落实，营造风清气正的校园环境。

二是思想政治工作实效显著提升。学校紧扣立德树人根本任务，深入实施思想引领工程，着力培根铸魂。构建思政课程、课程思政、思政活动、活动思政“四位一体”思政教育体系，扎实推进中国特色社会主义理论体系和核心价值观进课堂、进教材、进头脑。探索形成“课内专题式理论教学+课外在线交互式学习+校外融入式社会实践”三位一体的思想政治理论课模块化教学法，思政课教学的感染力、说服力和针对性明显提升。扎实推进“课程思政”和“思政课程”协同育人，成立课程思政教学研究中心。加强思政课教

师和辅导员两支队伍建设，举办集体备课会、专家讲座、专业培训，构建素质优良的思政工作队伍。通过集中开展爱国主义教育活动、组织多元化读书、讲述楷模事迹、学习中华优秀传统文化等活动，学校积极营造文化教育环境，做到传授知识、情感体验和启迪心智紧密结合，达到学以致用、修身养德和完善人格的育人目的。学校利用一年的时间开展“国旗下讲话”活动、观看“朗读者”“感动中国十大人物”等优秀栏目、集体阅读红色经典书籍、齐唱红色歌曲等活动，同时学校团委积极组织志愿者与社区结合，广泛参加社区服务、环境保护等志愿服务，激发学生“不负韶华、强国有我”的青春担当。

三是强化全面覆盖，推进党建标准化建设。 学校党支部全面贯彻党的教育方针，加强对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，健全建立党建标准化体系，以标准化引领规范化，以规范化提升党建工作质量，切实以党建标准化建设促进学校中心工作更上一个新台阶。

学校始终坚持完善制度体系建设，加强党建标准化工作推进。完善并严格执行“三会一课”、主题党日、谈心谈话、组织生活会和民主评议党员等制度，制作学校《党委会会议记录本》《党小组会会议记录本》和《党员联系群众记录本》，认真规范填写《支部工作手册》，完成党费收缴。

为更好地发挥学校的引领、示范和辐射作用，进一步提升学校管理效能，学校党支部以“知行合一 赋能出彩”的党建理念为引领，将学校党建工作与行政工作紧密结合，实

施“712345”知行党建品牌，即“七项建设、一个理念、两种精神、三个作用、四种能力和五一特色”，全面加强党的领导。

四是坚持立德树人，把握学校办学方向。学校作为教书育人之所，不仅承担着传播人类文化科学知识的责任，更肩负着引领学生道德修养的重任。学校党支部充分发挥政治核心、战斗堡垒和党员先锋模范作用，着力抓好党员干部、教师思想政治学习，通过“党员e家”“学习强国”等平台，开展党员教师全员学习，切实用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作，努力建设一支“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的优秀教职工队伍，使党组织和党员教师真正成为带领学校发展的主心骨、主阵地、主力军。



图 2 主题党日活动



图 3 党员干部参与学校管理

2.2 立德树人

学校坚持发挥教学资源优势，以立德树人为根本，认真贯彻落实全国和我省学校思想政治会议精神，以管理育人、教书育人、服务育人、文化育人、实践育人、组织育人和科研育人为抓手，努力开展全员育人、全程育人和全方位育人。学校积极探索构建“家国情怀”通识教育体系，以家国情怀激发成长动力，坚持不懈抓实理想信念教育，深入开展中国特色社会主义和“中国梦”教育，把社会主义核心价值观作为价值塑造的核心内容有机融入教育教学全过程，引导教师在潜心用心、以心交心中做好学生思想工作，积极探索思政理论课研究型、互动式教学模式，使广大学生素质不断提高，社会主义核心价值观逐步形成。

一是持续推进校园文明建设。建设文明校园，就是要坚持立德树人，激发青少年的使命感、责任感，帮助青少年扣好人生第一粒扣子，对培养担当民族复兴大任的时代新人，进而推动全社会文明程度的提升有着重要的意义。党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，学校大力创建文明校园，学校教育和青少年思想道德建设不断加强，文明在校园蔚然成风。学校围绕弘扬优秀传统文化，传统美德、拓展学生志趣爱好、抵制校园暴力、宣传爱国主义、宣讲政策精神、引导健康心理等特色文化活动，让校园文明处处见，达到了弘扬正气、濡养心灵的良好效果。

学校通过传统经典诵读、清明祭扫烈士墓、红歌传唱、同升国旗、同唱国歌等形式，提升学生的综合素质；利用主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学军训教育，加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作；通过充分发挥共青团组织教育引导作用，开展“培养积极心态，学做生活主人”等主题讲座，以发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型；通过不同形式的主题活动加强对学生的思想政治教育；充分利用学校微信公众号、国旗下讲话、黑板报、校园之声广播等各种宣传平台，加强校园文化建设，营造良好的学习环境。

家校合作也是校园文明建设的重要保障。学校加强与家长的沟通，定期召开家长会议，向家长介绍校园文明建设情况，征集家长的意见和建议，共同推动校园文明建设。



图 4 和谐祖国“同升国旗、同唱国歌”主题活动



图 5 “培养积极心态，学做生活主人”主题讲座

二是严字当头实处发力，全面加强师德师风建设。 教师是教育高质量发展的第一资源，师德师风建设事关高素质

教师队伍的培养，是建设教育强国最重要的基础工作。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神及学院党委认真开展师德师风建设工程的要求，学校在教师职业道德素质、职业理想、转变教风、学风和工作作风上进行了发展规划，制定了实施方案。在此基础上，学校在加强教师队伍建设方面做了大量且富有成效的工作，拥有了一支强有力的教职工队伍。

学校要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象，具体做了以下三个方面：首先，对待学生，以尊重为前提，新学期伊始，全体教师集体学习交流教师职业道德；第二，言行举止要符合师德师风的要求。学校将师德考核摆在教师考核的首要位置，在推优评先、表彰奖励、科研项目和人才计划申请等工作中加强对师德师风的前置把关。第三，注重教学效果，落实育人责任，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。第四，积极参与师德师风建设，营造良好的教育氛围。

在此期间，学校同步开展了师德师风评议活动，即通过学校、教师互评，学生、家长评议等多种形式对教师的从教行为进行评议。装入教师业务档案，作为绩效考核、职务聘任、评先评优的重要内容。又相继开展了师德标兵评选活动，通过多种渠道报道师德楷模的感人事迹，扩大其影响力和感染力，引领全校师德水平不断提升。总体而言，学校在师德师风建设工作上，积极开展师德师风建设探索，创新师德师风管理机制，已形成学校师德师风管理的长效机制。



图 6 “爱在家访 共育成长”家访活动



图 7 学校新晋教师师德师风活动剪影



图 8 “关注学生，了解所需”师生生活座谈会

三是深化课堂改革。为此学校展开相关方面的探索与改革：着眼学生的“三性”（积极性、主动性、创造性）来设计教学流程与模块；倡导“四个维度”（教师、学生、教学资源、环境）有机结合的备课；实施“三个互动”（师生互动、生生互动、知情互动）平台的搭建，使学校课堂改革进入了新篇章。主要转变为以下三个方面：第一，转变教学理念。立德树人的目的是“培养人”，“培养有个性、有思想、有创造性的时代新人”，为此在中职教学时，教师就要以启迪学生思想为主要教学方式。从“以教为中心”转变为“以学为中心”，从“满堂灌”转变为启发式授课、探究式讨论，从死记硬背、“期末一考定成绩”转变为“全过程多样化课程考核”和“非标准答案考核”，使学生从被动学习模式转

变为主动学习。

第二，优化课堂教学内容。教师根据课程目标组织教学内容，把教学大纲作为课堂教学的基本指导和遵循，基于课堂教学目标，严谨、认真地研究要讲授的知识；基于对学生基本情况、前期知识储备和素质能力基础的充分了解，研究每一堂课的教学方案。

第三，改革课堂教学方式。逐渐普及小班化教学。根据具体教学内容灵活运用讲授、讨论、实验、案例、课题研究、指导自学等多种教学形式，将全班授课、小组学习、个别化辅导相结合。教师精心设计学生课前、课中和课后的学习研究活动，明确学生的学习任务和学习要求，鼓励多位思考、创新探索、严谨研究与活跃讨论。



图 9 “教无止境 共研共进”教学能力赛课活动



图 10 德州市中职学校青年教师业务能力提升培训剪影



图 11 “用匠心写教案，以评比促教学”教师教案评比活动

四是开展特色校园活动教育。学校以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以

创建特色班级为引领，进一步提高班级管理文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育，打造品牌学校。

在此思想引领下，学校精心组织开展了思想政治、专业技能、文艺体育、知识与技能、庆典与仪式等一系列校园主题文化活动，丰富了学生社会实践、社团建设、志愿者服务活动的内涵。持续打造了以专业组为核心的技能大比拼、节庆日文艺汇演、社团文化活动、校园体育文化节等，充实了校园文化育人资源，持续营造了良好的校园文化氛围。



图 12 “弘扬爱国精神，继承先烈遗志”国旗下的讲话



图 13 “血压测量进社区，尽心助人献真情” 志愿者活动

评优树模，发挥榜样引领示范带动作用。学校学生评优推优对于提升学生的学业成绩和全面素质有着重要意义。通过评优推优，可以激发学生的学习动力，培养学生的优势特长，提高学生的竞争力。

学校从评优目的、评优标准、推优途径等方面展开探讨，确立了学生评优推优方案的具体实施方法。确立每学年都开展先进班集体、优秀学生、优秀学生干部评比奖励活动；每年五四青年节前夕，开展优秀团员、优秀团干和优秀团支部的评比奖励活动；每届毕业生中开展德技双优学生评比奖励活动；在心理健康教育、文艺体育等各种活动中，都开展评比奖励活动。聚集正能量，培养学生积极向上的进取心，形成了比学赶超帮的良好学风。



图 14 “魅力指‘点’‘钞’乎所限”会计专业技能大比武



图 15 计算机专业“指尖飞舞”PS 修复活动

案例一 凝聚青年力量，共筑青春梦想

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领在校青年学生以实际行动凝聚力量，共筑青春梦想，激发广大青年学生爱党爱国的热情，学校开展“传承红色基因，集体入团”活动。

在庄严肃穆的氛围中，新团员们举起右手，庄严宣誓，表达了自己对团队的忠诚和承诺。新团员面向鲜红的团旗，用青春激昂的声音庄严宣誓。朝气蓬勃的面庞，掷地有声的誓言，彰显着青年们奋发向上的精神面貌。



图 16 中国共产主义青年团集体入团仪式

喜迎新中国成立 74 周年，学校的同学们以绘画形式献礼祖国 74 华诞，并展现中国的新征程、新气象、新愿景。本次主题活动，由学校的设计专业组教师指导，设计专业的学生们，用画笔描绘出“心中的祖国”，尽展家国情怀。让爱国爱党精神植根于学生心中，不断提高学生的思想道德修

养和国家自豪感、荣誉感。

为引导广大团员青年坚定不移听党话、跟党走，学校严格规范落实团支部“三会两制一课”，积极为团员、团干搭建展示、锻炼、提升的平台，以“立志向未来 奋斗正当时”为主题开展了学生团员、团干讲团课比赛。通过团课比赛，让学生选手结合自身的认识与学习体会，回顾党和国家取得的巨大成就，畅谈初心与使命、责任与担当。



图 17 国庆 74 周年手工比赛作品

2.3 在校体验

近几年来在上级主管部门的正确领导与亲切关怀下，学校认真贯彻国家的教育方针，秉承“铸魂育人 教育报国”的使命，不断创新工作思路，更新办学理念，加大资金投入，改善办学条件，各项工作均取得新进展。

在教育活动中，坚持创新教育、情怀教育和人性化管理，

教育学生爱自己、爱师生、爱集体、爱校园、爱社会、爱国家。学生用餐实行轮流陪餐制、班主任分餐制、餐前餐后卫生消毒制；学生会协助班级八项评比考核管理；宿管会协助参与宿舍管理。学校积极利用专业优势开展了多样化的学生社团，学生在社团活动中得到了锻炼和提高。在日常教学管理过程中，学校分阶段组织学生满意度调查，学生管理团队定期开展座谈交流，总结经验，反馈问题。学校始终把安全工作放在首位，重视安全教育和学校周边环境治理，消除安全隐患创建平安校园。本年度采用调查问卷的形式对学校学生进行了调查。经统计，学生对学校安全综合满意度为98.96%。学生满意度指标总体上升。

具体满意度如下表所示。

表 3 近两年学生满意度调查

序号	统计内容	2022 年度	2023 年度	变化幅度
1	理论学习满意度（%）	99.3	99.83	0.53
2	专业学习满意度（%）	98	99.83	1.83
3	实习满意度（%）	99.4	99.60	0.2
4	校园文化与社团活动满意度（%）	99.1	99.30	0.2
5	生活满意度（%）	96.2	98.60	2.4
6	校园安全满意度（%）	98.4	98.96	0.56
7	毕业生对学校满意度（%）	98.6	97.94	-0.66

2.4 学生升学发展

2023 届 408 名毕业生中有 105 名选择升学深造，较上一年增加了 23 人。升入高等教育的学生均是专业对口升学，专业对口升学率达 100%。专科以上上线人数为 102 人（含本科上线 42 人），总上线率 97.14%。2023 年升学上线总人数、录取总人数，均创下新高。

案例二 做好成绩分析，高考助远航

近年来学校不断深化教育教学改革，重质量管理，促内涵发展。由教学副校长梁华青组织召开 2023 年年级成绩分析会，参会人员有教导主任、专业组长、班主任以及学科教师参加。成绩分析会旨在让老师们找准方向，抓住关键，及时寻找差距、查漏补缺、谋新举措。学校遵循“控规模、抓质量、提品质”原则，根据高考教学大纲、考点和考题组织教师进行高考专题教研型，针对学生具体情况商讨教学应对策略。

成绩分析会再次给老师明确了学期的教学重点工作，以及如何高效落实教学各个环节的具体抓手。同时帮助老师们认清职教高考形势，明确阶段特点；增强时间管理意识，提高效率，做到一分付出就有一分收获；把工作当事业，潜心研究，不断精进，拔节生长，实现自身价值。

2023 年职教高考中，20 级升学班中有 42 名同学高考成绩本科上线，最高分高出本科录取线 130 分。19 升学 1 班的 77% 的本科上线率实现了学校升学率实质性的突破，为学校职教高考前行路具有了指引性和指导性的经验借鉴，也是

学校职教高考从有到优的新起点，突显了近年来职业教育教学与人才培养质量的全面提升。



图 18 “精准施策，臻于至善”学生成绩分析会



图 19 2023 职教高考誓师大会领导讲话

2.5 就业质量

学校坚持职业教育教学改革，走产教融合、校企合作之路，坚持面向市场，推动形成产教良性互动，不断提高就业质量，实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升。

学校领导亲临会议，就启动 2023 届毕业生就业工作进行了部署，进行了专题学习，研讨工作中遇到的问题，及时请教市就业指导中心的领导，统一思想，注重队伍自身业务水平、职业素养、执行国家政策自觉性和工作能力的提升。2023 年毕业生总数为 408 人，其中 303 人就业，总体就业率 99%，对口就业率 94.1%，就业单位对毕业生职业素养的满意度 98%，就业单位对毕业生职业技能的满意度 98%。在规模以上企业就业 120 人，在中小微企业就业 93 人。2023 年学校毕业生就业平均月薪 6000 元左右，毕业生受到社会和企业广泛认可。

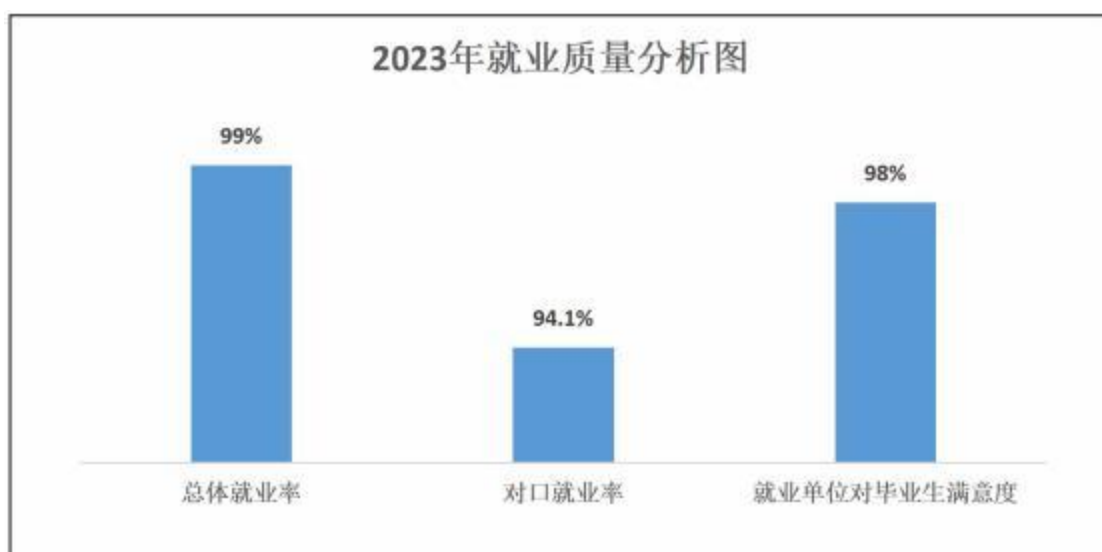


图 20 2023 年就业质量分析图

2.6 创新创业

为了提升在校学生的创新创业意识，切实提高学生的创新创业能力，满足学生个性化发展，实现毕业生优质就业，学校多措并举，利用校企合作的科研优势，结合专业结构特点，力促学生创新创业。

学校拥有自己的无人机公司，其团队资质深厚且拥有强劲的科研实力。在教学上，无人机专业与北京航空航天大学深度合作，实现了产学研的深度融合。

公司目前拥有软著、专利、商标六十余件，产品技术先进，在大载重长航距方面尤为突出，公司的拳头产品 T100 油动共轴直升机填补了国内同重量级无人机的技术空白，T18 油动变距四旋翼技术在国内处于领先水平，公司研发的 T500 单座共轴直升机也正在适航申请阶段。公司产品已进入军队采购目录，并持续向部队提供产品和服务。将实践和理论有机融合，为学生提供了多元化的就业和实习机会。

部分电子商务专业学生在校期间结合课程设置完全可以自主运营网店，目前已有部分学生的网店稳定运营。

2.7 技能大赛

一是理论基础扎实，技能稳步提升。根据国家相关文件要求，德州新星职业中等专业学校印发有关专业的教学大纲（专业教学标准）相关规定，修订完善各专业的实施性教学计划。

学校按照教育部门相关教学文件、教学标准大纲要求，开齐开足了语文、思想政治、历史、体育、数学等中等职业

学校文化课。2022-2023 学年，文化课合格率为 98.53%，专业课合格率为 98.17%，较上一年文化课合格率 98.48%、专业课合格率 98.10% 均略有所提升。

表 4 近两年文化课和专业课合格率对比表

学年	文化课合格率	专业课合格率
2021-2022	98.48%	98.10%
2022-2023	98.53%	98.17%

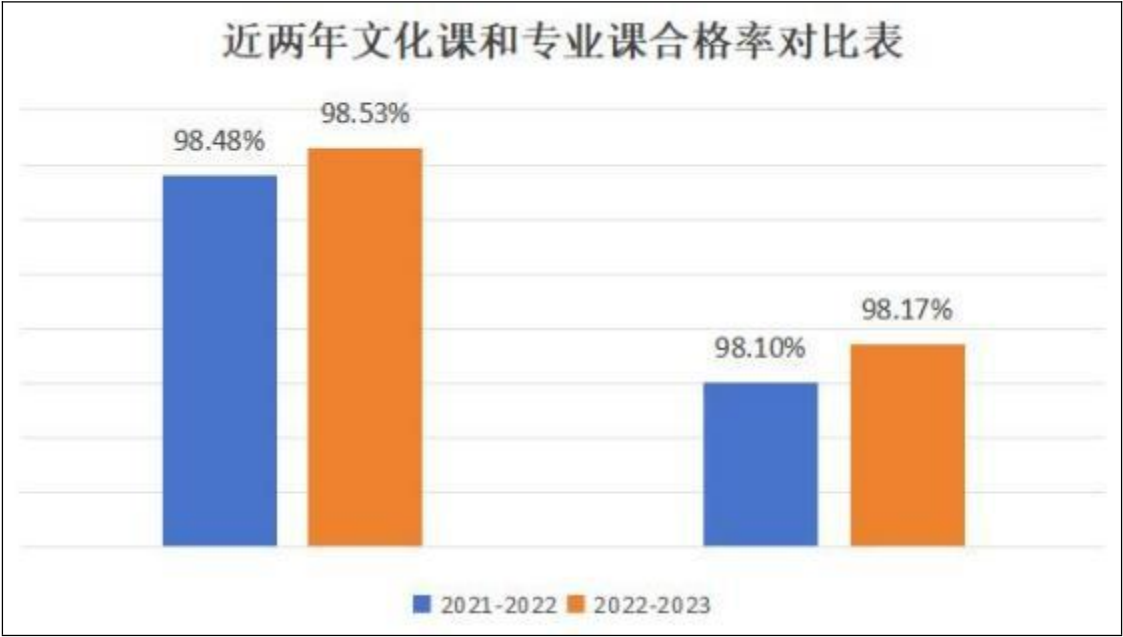


图 21 近两年文化课和专业课合格率对比图

二是以赛促教，以赛促学。职业院校学生技能大赛是展示职业学校人才培养成果的重要窗口，学校坚持以赛促教，以赛促改，以赛促建，重视发挥学生技能大赛在专业建设和人才培养等方面的导向作用。2023 年建筑装饰技术专业参加了德州市技能大赛中建筑 CAD 项目，取得了第三名的成绩。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校专业紧紧围绕社会人才培养建设需要而设置，以培养高素质应用型技能人才为培养目标，夯实学生职业素质基础，为学生职业成长奠基。学校谋划专业布局，建立了人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，优化专业设置，坚持专业结构动态调整。

学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向社会重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子商务、数控技术、计算机应用品牌专业。

学校注重专业集群建设，形成了以重点专业电子商务、计算机应用、数控应用技术为主干，建筑装饰设计为侧翼的品牌特色专业集群。

3.2 课程建设质量

学校坚持“职业导向、校企合作、理实一体、文化融合”的课程建设理念。坚持课程建设正确的思想方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用。校企合作制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调整，注重将新技术、新工艺、新规范、新操守等内容纳入课程体系。旨在打造学校“特色课程”品牌，提升学校的核心竞争力，

服务于每一个学生的个性化发展，推动“高效课堂改革”深入发展，同时也为教师的自我发展提供支持。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》精神，开足开齐思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课程，挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。图书馆劳动教育融合学科育人，融入校园文化，突出工匠精神的培育；融入社会实践，构建家校社劳动教育一体化平台。

为了切实增强德育课的针对性和实效性，积极开展实践教育、体验教育、养成教育等形式多样的德育活动。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》四门必修文化课的规定，认真组织讲授；根据职业学校学生文化基础差异大的特点，积极开展教学方法的改革，因材施教，采取分层教学等方法，取得了良好的成效。

学校坚持显性课程与隐性课程建设并举，建设“三全育人”环境。积极构建学校隐性文化氛围，为学生提供了良好的学习生活环境。

同时建立了一套完善的评价体系。在评价方式上采用多元评价方式，包括考试、实践操作、项目评估等。通过多种评价方式，全面了解学生的学习情况和能力水平；在能力评价中注重对学生能力的评价，而不仅仅是对知识的评价。通过能力评价，更好地衡量学生的实际操作和解决问题的能力。



图 22 学校文化长廊



图 23 劳动教育（图书管理员岗）课堂图片

3.3 教学方法改革

学校树立“以学生为主体，教师为主导”的观念，开展教学方法的改革。推广先进的教学方法，就是通过案例教学、问题探究式教学、情景教学、任务驱动式（项目）教学、讨论式教学、启发式教学、合作式教学、研究型教学、参观教学、基于现代信息技术的教学等多种形式的教学方法，有效地培养学生的创新能力和理论及技术应用能力，实现教与学双向互动，教学相长，调动教与学两个积极性。

学校成立了专门的教学研究和督导机构，建立了较为完善的质量监控体系，对提高教学质量起到明显的促进作用。

提出了高效课堂的三个基本模式：

1. “10+35”模式。即教师用 10 分钟分配学习任务和予以点拨引导，学生用 35 分钟进行“合作探究、展现拔高、串插巩固、达标测评”。

2. “10+30+5”模式。即前 10 分钟用来预习交流，引导学生归纳出疑点、发现问题；中间 30 分钟，教师针对各小组提出的问题迅速进行整理并结合自己准备好的新课教学设计，进行点拨、引导、分析、讲解；后 5 分钟，通过测评让学生迅速整理本节课的知识结构及知识要点。

3. “35+10”模式。即前段 35 分钟，让学生充分展示上节课后 10 分钟加课下自主预习的成果，学生通过追问质疑，提升学习目标，拓展出更多的相关内容，从而达到“举一反三”的目的。后段 10 分钟，教师要围绕导学案（学生学习的路线图和方向盘）领着学生做下节课的“预习”。



图 24 计算机专业技能课教室



图 25 数控应用技术车间实训课

3.4 教材建设质量

坚持推动教材建设，严把教材质量关。组建教材审查专项工作领导小组，健全教材审查管理领导机制，加强教材思想性、科学性和适应性等方面的审查管理，完善学校教材选用征订制度，规范教材征订流程。

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，结合学校实际制定了完整的实施性教学计划；课程设置、课程目标与培养目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有教学大纲，基本按大纲要求组织教学。严格选用山东省教育厅每年印发的《山东省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材，本年度完成三大科（思想政治、历史、语文）教材的选用工作，没有盗版和复（翻）印教材。

3.5 数字化教学资源建设

学校高度重视信息化教学，在为每个班级安装多媒体教学设备的基础上，将多媒体辅助管理和教学资源方面的建设，普及给每位教师。对教师多媒体教育教学工作，提供技术支持，开展了多种形式的计算机课件制作、微课制作等培训活动。各专业运用多媒体开展教学活动，推动信息技术和教育技术的深度融合。在学校开展的教师教学质量检查、评估过程中，信息化教学手段运用能力是其中重要的考核部分。

学校通过官网、公众号、抖音等，搭建了社会宣传和信息服务平台。为实现课堂公开化，学校在 2022 年基础上在学校内全部教学场所增加多个高清摄像头，实现了教学透明、

学术公开。



图 26 开展教师微课制作培训活动

3.6 师资队伍建设

学校坚持以立德树人为根本任务，以优化教师结构、提升教师质量为核心，以提高教师教育教学能力和专业实践能力为目标，统筹推进教师个体成长和教学团队建设为要求，紧扣“师德师风建设”，“教师团队能力建设”，“打通教师职业发展通道”等三大任务，培养一支师德高尚、结构优化、业务精湛、富有活力的高素质师资队伍，形成名师引领、人才辈出的良好局面。

（一） 师资结构

2022-2023 学年，学校共有教职工 115 人，其中专任教师 83 人，专任教师中有专业教师 48 人，占比 57.83%。专业

教师中有“双师型”教师 19 人，占专业教师的 39.58%；兼职教师 2 人，占比 2.4%，师生比达 1:18.43。其中思想政治课专任教师 7 人，德育管理人员 6 人，体育课专任教师 6 人，美育课专任教师 9 人。

学历方面，专任教师有 71.08%以上具有本科及以上学历。职称方面，具有副高级职称的教师有 5 人（占 6.02%），中级教师有 15 人（占比 18.07%），初级及以下教师有 63 人（占比 75.91%），专任教师职称结构合理。具体教师队伍结构如下表所示。

表 5 教师队伍结构统计表

项目及内容	人数/占比
学校教职工数	115
德育管理人员数	6
思想政治课专任教师数	7
美育课专任教师数	9
体育课专任教师数	6
本科及以上学历人数	59（占比 71.08%）
副高级职称人数（占比）	5（占比 6.02%）
中级职称人数（占比）	15（占比 18.07%）
专任教师数	83
专业教师数（占比）	48（57.83%）
双师人数及与专业教师的占比	19（占比 39.58%）
双师人数及与专任教师的占比	19（占比 22.89%）
企业兼职教师（占比）	2（占比 2.4%）
专业带头人教师	6
师生比	1: 18.43

（二）双师素质

在专任教师中，有 19 人具有双师素质，约占专任教师总人数的 22.89%。

为提高学校教科研水平，学校大力开展“三能”（能教学、能实训、能科研）师资队伍建设，采取“内培外引”等形式，积极组织全校教师开展校本培训和省市级及以上教师培训。邀请张树森老师来校做教学管理、班主任管理等方面的培训，同期广州南雄市政协领导来学校调研，进行了教育教学、学校建设、专业设置等方面的经验交流。

此外，还派出 10 名骨干教师到北京、烟台、天津等地的企业参加培训或交流调研，22 人次参加短期专项培训，各类培训覆盖各个专业，效果良好。



图 27 张树森老师培训现场



图 28 南雄市政协领导来校调研



图 29 学校青年教师培训剪影

为进一步提高教师的专业技能水平，学校下发了教师下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

案例三：青蓝工程薪火传，师徒结对共成长

2023 年学校的“青蓝工程”继续强化，18 组新老教师互相结对，充分利用优质教育资源，促进全学科教学质量的均衡发展。青蓝双方按教育管理常规安排好日常活动，指导教师对青年教师给予指点辅导，并适当听课指导。青年教师要主动认真听课，做好课前课后的咨询和交流工作，双方做好《师徒合同》的记载工作，以备评比、检查和验收。

学校开展了“经验教师公开课”“新教师汇报课展示”活动，老教师从教学态度、教学设计、课堂掌控、重难点突破、教学效果等方面逐一点评指导，计划在一年内打基础——练功底——获提升——求发展。对新教师快速适应教育教学工作，提高教育教学能力，掌握教学技巧，站稳讲台，有很好的促进作用。

学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示系部教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示系部教学成果，通过活动，强化专

业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。



图 30 “青蓝工程”一脉相传

在本学年，学校要求青年教师在条件允许的情况下开通自己的教育博客，坚持每天写教育日志，每周写钢笔字三篇、毛笔字两篇，每学期写一篇有一定价值的教育教学经验总结，有指导老师检查并签署意见上交学校备案。

相信通过师傅有目标、有计划、分阶段的经验传授，徒弟认真揣摩，不断摸索出具有适合自身特色的教学风格，一定能达到师徒双方互动、双赢、共提升、同成长的终极目标，呈现出“青出于蓝而胜于蓝”的教育教学盛况，迎来新星职业教育教学的崭新未来。



图 31 “青年教师汇报课”活动教学场景

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生就业单位满意度达 100%。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业输送了大批技能型人才，学校定期组织专业理论教师到企业现场培训，请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。同时学校与天禧航空共同建立了产品和工艺研发中心，共同进行产

品研发。



图 32 部分无人机成品展示

学校深化产教融合，促进校企合作，建设“现代学徒制”培养基地，建设“校中厂”和多个校外生产实践基地，目前学校与山东天禧航空科技有限公司、德州华星汽修有限公司、山东先特服务外包产业有限公司、北京百思特捷讯科技有限公司、长城汽车天津哈弗有限公司等企业建立学生实训基地。学校 2023 年实习学生共 303 人，其中由学校按“专业搭配、定点安排”分配就业岗位共 292 人，11 位同学由于特殊原因自寻就业单位。

从德州市第三方调研中可以看出，2021 年和 2022 年用人单位及就业单位对毕业生职业技能满意度、就业单位对毕业生职业素养满意度均为 100%，体现了学校毕业生素质高、质量好，各方面能力得到了企业的一致认可，充分说明学校施行“双管齐下”，对学生的软、硬技能培养成效显著。

表 6 2023 年顶岗实习一览表

序号	企业名称	合作专业
1	河北泰盈有限公司	计算机应用、电子商务
2	北京百思特捷讯科技有限公司	计算机应用
3	天津华泰汽车有限公司	汽车应用与维修
4	长城汽车天津哈弗分公司	汽车应用与维修
5	德国诺维（廊坊）有限公司	数控应用技术



图 33 学校领导赴河北泰盈有限公司考察



图 34 学生在德国诺维（廊坊）有限公司的工作环境

4.2 服务地方发展

学校不断强化服务地方经济社会发展办学定位，促进“家门口”就业，贴近企业、主动服务，调结构、搭平台、创载体、建机制。

学校一直致力于增强职教人才培养的实用性及服务意识，为社会输送高质量的技术技能人才。近三年（2021—2023 年）毕业生留在武城工作人数分别为 78 人、112 人、142 人。除通过中高职衔接、高职类高考、自主招生考试升学外，剩余毕业生留在武城工作，本地就业率三年来均达到 100%。

学校在促进就业、改善民生、服务本地经济社会发展中作出了突出的贡献，为区域经济社会发展提供大批优质技术技能人才支撑，为本地企业注入新活力。在 2023 年第三方

调研中，参加用人单位满意度调查的合作企业有 8 家，合作企业的满意度调查结果为 100%。



图 35 学生在德州华星汽修有限公司



图 36 学生在山东天禧航空

5. 文化传承

为全面贯彻党的教育方针，继承和弘扬民族传统文化和伦理道德中的优秀成果、探究民族传统文化中的德育资源，充分发挥中华优秀传统文化在育人中的独特作用，进一步推进学校校园文化建设，学校创建了“中华优秀传统文化先行班”。全体师生积极加入“中华优秀传统文化先行班”。

5.1 用文化打造校园，以环境感染师生

充分利用有限的空间，以“以块为主，以条为辅，条块结合”形式。寓“传统文化”和“行为习惯”于校园的一砖一墙，一草一木，让校园成为师生共享文化魅力的乐园。

5.2 “五礼并行”，文化延续

“中华优秀传统文化先行班”以五礼教育为核心，分层次、分阶段、分部门落实主题教育的内容和任务。2023 级学生以文明礼仪教育的“雅”、“礼”重点为主，对学生进行礼仪意识的启蒙教育。2021 级、2022 级以“忠”、“孝”、“诚”为重点。

5.3 保障措施

加强领导，明确传统文化教育各类人员职责。校长挂帅亲自抓，书记、分管德育、教学校长全力抓，教导处、班主任具体抓落实，学校其他各部门、全体教职工配合抓，形成了良好局面。

6. 产教融合

6.1 工学结合

德州新星职业中等专业学校始终秉承“以服务为宗旨，

以就业为导向”的职业教育办学理念，坚持“专业紧贴产业、教学紧盯企业、精品畅通就业”的专业教学思路，以校企合作作为平台，以工学结合为切入点，积极开展“教、学、做”一体化的教学模式改革。



图 37 县领导及京东产业学院代表来学校考察交流

6.2 校企合作，优质创业

学校把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“教练结合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。

6.3 做好市场调查，落实职业教育

将职业指导教育贯穿学生培养过程，由就业指导中心分阶段、针对性地展开就业指导讲座，让学生及早明确目标与方向，树立职业生涯规划意识。有序安排学生参加生产实践和顶岗实习，进一步做好学生就业指导、实习与就业跟踪服

务等工作，培养学生的工匠精神、职业道德和职业素养，强化就业意识。制定具体实习方案，科学安排实习岗位，完善管理制度和应急预案，结合专业实际情况在一定范围内由学生和企业双向选择的形式确定实习企业。

立足市场，严谨考察，掌握最新的就业动态，全面深入了解企业情况，加大对用人单位的考察力度，构建并完善“招生——就业——服务”的全方位立体化格局。力求做到学生安心、家长放心、企业满意，实现“入口旺、出口畅”，推动学校可持续发展。

7.发展保障

7.1 落实国家政策

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实部署全体教职工深入学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以法治力量推动学校职业教育高质量发展，并结合德州市职业教育现状和学校工作实际，提出了现代职业教育发展面临的新形势、新要求，展望了区县职业教育改革的发展前景。

学校深入贯彻大会精神，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，积极推动落实完善学校管理制度。严格按照规章制度进行学校管理，同时落实校务公开制度，不断强化社会监督机制，充分利用学校、家庭、社区三结合的网络资源，将招生政策、规定、收费项目与标准等适时向学生、家长和社会公布，增强校务工作透明度；组织党员干部学习宣传贯彻习近平法治思想，有效提升领导干部运用法治思维和法治

方式解决实际问题的能力，认真落实依法治校文件精神，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代化学校制度。



图 38 组织观看“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”

7.2 落实地方政策

2023 年德州新星职业中等专业学校严格按照规定落实贫困生资助政策，严格工作流程，规范运行程序。资助工作小组严格按照国家助学金发放程序运作，从学生申请、班主任和班级审查、学校审定、校内公示、到资金发放等环节坚持公正、公平、公开的原则，做到两公开（公开国家政策、公开享受原则）、两公示（公示审批结果、公示发放结果），严格按照国家政策和运行程序运作，接受学生和社会监督，学生资助工作小组按照受助学生信息，为每位受助学生办理了银行卡，银行卡由学生本人持有，教体局财务科每年分春秋两季将助学金款项打入学生的银行卡上。

2023 年春季学校享受助学金人数为 82 人，秋季享受助学金人数为 113 人，春季助学金每名学生补助金额为 1000 元，秋季助学金根据学生贫困情况分三档，一档 12 人，每人补助 750 元、二档 85 人，每人补助 1000 元、三档 12 人，每人补助 1250 元；县教体局财务科已将款项打入学生银行卡中。

7.3 学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的制度。

学校由校长全面负责各项工作，定期召开校委会、教职工周例会、教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会反响良好。

学校实行全员聘任制度，实施绩效管理，聘任的结果与学校教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”及学术研究、教育贡献度的原则，不断去完善《德州新星职业中等专业学校教职工绩效考核办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的多方位考核，拉开教师绩效考核的差距，此办法受到了教职工广泛的拥护和支持。

7.4 质量保证体系建设

一是诊改契机促发展。德州新星职业学校认真贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，强化了学校内涵发展，实施全员培训建立自身质量标准，全面提高人才培养质量。把“教学诊改工作”纳入学校整体规划中，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合学校定位、具有学校特色的教学诊改实施方案，聚焦内部质量保障体系和机制建设，从目标、标准开始，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学校质量文化，使“诊改工作”真正成为学校生存发展、履行职能和担当使命的内生动力。

二是加强实习实训管理。学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》要求，落实学生实习实训管理工作。通过成立实习指导机构，有针对性地强化学生岗前培训教育，定期开展自查自纠，加强实习跟踪指导和毕业生跟踪服务，强化实时数据采集和分析，及时预警和处理，确保实习实训安全，保障学生合法权益，提升就业质量。深化实习实训教学改革，充分发挥校企合作平台作用，实现校企共同管理。

7.5 经费投入

政府高度重视中职职业教育发展，严格执行中等职业学校经费拨款制度，逐年加大对中职教育的投入，2023 年按照每生每年 2000 元的标准核拨生均公用经费，政府落实免学费配套资金指标 277.5504 万元，较去年增长了 43.5504 万

元，增长了 18.61%。2023 年，学校免学费资金实际收入 339.6932 万元，自筹资金学费收入 516 万元，计总收入 855.6932 万元，学校当年支出 919.08 万元。

财政投入的有效保障，为学校教育发展提供了有力支撑，学校充分利用上级资金，开源节流自筹资金，持续加大投入力度，大力改善了办学条件，办学能力得到了很大的提升。

8.面临挑战

8.1 总观全局 面对挑战

区域经济新产业、新技术、新常态的快速发展，对中职学校专业群结构和内涵建设提出了新的要求；区域传统产业转型升级的要求，对专业教师创新服务能力提出了新的需求；区域经济对人才的发展需求，对中职学校优势特色专业的核心竞争力和办学影响力提出了新的挑战。

同时，我们也清醒地认识到，全市各职业学校都面临着追赶超越、布局调整、激烈竞争的严峻局面，德州新星职业中等专业学校在全市中职学校中优势不强，存在着一定的问题，在专业特色、教学改革创新、办学条件优化尤其是智慧校园建设方面滞后，因此学校将制定新目标，作出新部署，迈出新步伐。

8.2 主要问题与改进措施

问题一 社会服务能力缺乏

存在问题：职业学校在做好人才培养工作的同时，注重社会服务能力的提升。但是近几年在企业职工的职前职中培训、职工社区人员继续教育提升服务项目相对不足，社会服

务能力有待提升。

改进措施：完善教师继续教育考核激励机制，通过发挥政策杠杆作用，努力打造一支高水平社会服务师资团队。整合人才、技术和设备资源，联合企业高校，共建技术开发和社会服务实体，广泛开展应用技术研究和技术服务，力争在提升服务项目上实现新的突破，进一步提升学校的社会服务能力和水平。

问题二 进一步深化校企合作产教融合

存在问题：引企入校项目缺乏，现代学徒制专业短板、1+X 证书开设进展慢。

改进措施：深入探究校企“双元育人”模式，从教学内容、实训教学、互聘教师、评价机制体系建立等契合点统筹育人方案。加快推进各专业开展 1+X 证书考试，通过企业文化进校园、现代学徒制班、顶岗实习等多种形式加快推进产教融合的校企命运共同体建设。

职业教育前途广阔、大有可为。面对新形势、新任务，德州新星职业学校将抓牢职业教育发展的新机遇，努力培养符合时代要求的高素质技能型人才，为区域经济社会高质量发展提供强有力的技能人才支撑，以全新面貌推动地方职业教育高质量发展

表 1 人才培养质量记分卡

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	408
2	毕业去向落实人数	人	408
	其中：毕业生升学人数	人	105
	升入本科人数	人	42
3	毕业生本省去向落实率	%	28.92
4	月收入	元	6130.26
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	117
	面向第三产业	人	51
6	自主创业率	%	5.88
7	毕业三年晋升比例	%	14

表 3 教学资源表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	人	18.43
2	双师素质专任教师比例	%	22.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	65
		学时	3132
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	1296
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4098.04

表 4 服务贡献表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	303
	其中：A类：留在当地就业	人	142
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	120
	D类：到大型企业就业	人	41
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	-
	非学历培训学时	学时	-
	公益项目培训学时	学时	252
7	非学历培训到账经费	万元	-

表 5 国际影响表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1530
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	208.73
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	115
	其中：专任教师总数	人	83
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1372
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	347
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	46
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.87